

令和6年度 自己評価アンケート(生徒) 1月 集計

		生徒																																
		問1 学校生活（学習・部活動等）に充実感・満足感を持っている。	問2 学校行事は充実している。	問3 部活動は充実している。	問4 生徒会や各種委員会活動は活発に行われている。	問5 授業は充実している。	問6 が進路目的別クラス編成は学力向上につながる。	問7 授業の中に、お互いに話し合ったり、発表したりする活動がある。	問8 上週末課題などの家庭学習用の課題は学力向上につながる。	問9 学校は進路についての適切な情報を適切な時期に知らせてくれている。	問10 学校は自分の適性・能力に合った進路指導をしてくれている。	問11 学校の生活指導は適切である。	問12 学校はいじめやかからかいを見逃さず対応してくれている。	問13 服装や頭髪の決まりはきちんと守れている。	問14 登下校時の交通マナーはきちんと守れている。	問15 誰に対してもきちんと挨拶ができています。	問16 学校では人権や社会のルールについて学ぶ機会がある。	問17 ボランティア活動に積極的に取り組めている。	問18 学校は生徒がグローバルな視野をもつための取組を行っている。	問19 悩んだり困ったりした時に、学校は親身になつて相談に応じてくれる。	問20 学校は成績などの個人情報扱いについて配慮をしてくれている。	問21 台風、地震、火災などの災害がおこった場合、どのような行動をとればよいか、理解できている。	問22 備教育活動が安全に行われるように施設・設備が整備されている。	問23 SSHの取組は玉島高校の魅力の一つになつています。	問24 SSHの取組は科学技術への興味・関心の向上につながっている。	問25 SSHの取組は課題を発見する力の向上につながっている。	問26 SSHの取組は課題を解決する力の向上につながっている。	問27 SSHの取組はコミュニケーション力の向上につながっている。	問28 SSHの取組は、文章、グラフ、図等（実験、観察、実習を含む）から情報を読み取り、理解する力の向上につな	問29 SSHの取組は、自ら解決法を考え（実験、観察、実習を考えた結果の活用方法を考えることを含む）協働して解決に向けて実行する力の向上につな	問30 SSHの取組は、自らの意見を表現し、質疑を理解し的確に回答する力の向上につながっている。	問31 授業や家庭学習でChromebookを活用する場面が多くある。	問32 Chromebookを活用することにより効果的に学習できている。	
全体	1	238	215	261	173	307	143	196	178	242	218	217	217	359	355	263	298	176	203	234	288	255	269	280	235	251	246	250	241	244	238	276	283	
	2	188	169	132	207	157	99	221	207	197	197	191	138	105	107	160	154	158	185	164	148	174	171	140	165	158	167	158	177	174	179	154	163	
	3	34	72	29	48	13	25	51	58	22	34	30	31	10	13	41	17	91	52	34	23	39	27	25	36	32	30	36	22	25	23	32	19	
	4	14	23	14	12	3	17	7	22	9	6	19	3	3	5	6	4	47	14	7	9	7	4	3	7	5	5	3	5	6	15	6		
	5	8	3	46	42	2	32	7	17	12	27	25	93	5	2	12	9	10	28	43	14	7	11	34	39	36	34	35	37	34	36	5	11	
	計	482	482	482	482	482	316	482	482	482	482	482	482	482	482	482	482	482	482	482	482	482	482	482	482	482	482	482	482	482	482	482	482	482
	1	49.4%	44.6%	54.1%	35.9%	63.7%	45.3%	40.7%	36.9%	50.2%	45.2%	45.0%	45.0%	74.5%	73.7%	54.6%	61.8%	36.5%	42.1%	48.5%	59.8%	52.9%	55.8%	58.1%	48.8%	52.1%	51.0%	51.9%	50.0%	50.6%	49.4%	57.9%	60.1%	
	2	39.0%	35.1%	27.4%	42.9%	32.6%	31.3%	45.9%	42.9%	40.9%	40.9%	39.6%	28.6%	21.8%	22.2%	33.2%	32.0%	32.8%	38.4%	34.0%	30.7%	36.1%	35.5%	29.0%	34.2%	32.8%	34.6%	32.8%	36.7%	36.1%	37.1%	32.3%	34.6%	
	3	7.1%	14.9%	6.0%	10.0%	2.7%	7.9%	10.6%	12.0%	4.6%	7.1%	6.2%	6.4%	2.1%	2.7%	8.5%	3.5%	18.9%	10.8%	7.1%	4.8%	8.1%	5.6%	5.2%	7.5%	6.6%	6.2%	7.5%	4.6%	5.2%	4.8%	6.7%	4.0%	
	4	2.9%	4.8%	2.9%	2.5%	0.6%	5.4%	1.5%	4.6%	1.9%	1.2%	3.9%	0.6%	0.6%	1.0%	1.2%	0.8%	9.8%	2.9%	1.5%	1.9%	1.5%	0.8%	0.6%	1.5%	1.0%	1.0%	0.6%	1.0%	1.0%	1.2%	3.1%	1.2%	
	5	1.7%	0.6%	9.5%	8.7%	0.4%	10.1%	1.5%	3.5%	2.5%	5.6%	5.2%	19.3%	1.0%	0.4%	2.5%	1.9%	2.1%	5.8%	8.9%	2.9%	1.5%	2.3%	7.1%	8.1%	7.5%	7.1%	7.3%	7.7%	7.1%	7.5%	1.0%	2.3%	
1年	1	85	88	99	55	110		69	78	86	75	82	73	114	115	90	103	69	87	84	104	83	95	100	89	89	88	84	82	82	82	107	94	
	2	63	51	41	72	55		81	69	68	66	64	43	46	42	58	57	48	57	52	41	62	54	52	56	60	62	60	63	65	66	47	59	
	3	11	18	10	15	0		15	11	5	8	5	11	4	6	15	5	37	12	9	12	15	11	2	6	4	4	7	4	5	4	9	7	
	4	4	7	7	4	0		0	4	1	0	5	2	0	2	0	0	11	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	
	5	3	2	9	20	1		1	4	6	17	10	37	2	1	3	1	1	9	19	7	4	5	10	14	11	11	14	16	12	12	1	4	
	計	166	166	166	166	166	0	166	166	166	166	166	166	166	166	166	166	166	166	166	166	166	166	166	166	166	166	166	166	166	166	166	166	166
	1	51.2%	53.0%	59.6%	33.1%	66.3%	#DIV/0!	41.6%	47.0%	51.8%	45.2%	49.4%	44.0%	68.7%	69.3%	54.2%	62.0%	41.6%	52.4%	50.6%	62.7%	50.0%	57.2%	60.2%	53.6%	53.6%	53.0%	50.6%	49.4%	49.4%	64.5%	56.6%		
	2	38.0%	30.7%	24.7%	43.4%	33.1%	#DIV/0!	48.8%	41.6%	41.0%	39.8%	38.6%	25.9%	27.7%	25.3%	34.9%	34.3%	28.9%	34.3%	31.3%	24.7%	37.3%	32.5%	31.3%	33.7%	36.1%	37.3%	36.1%	38.0%	39.2%	39.8%	28.3%	35.5%	
	3	6.6%	10.8%	6.0%	9.0%	0.0%	#DIV/0!	9.0%	6.6%	3.0%	4.8%	3.0%	6.6%	2.4%	3.6%	9.0%	3.0%	22.3%	7.2%	5.4%	7.2%	9.0%	6.6%	1.2%	3.6%	2.4%	2.4%	4.2%	2.4%	3.0%	2.4%	5.4%	4.2%	
	4	2.4%	4.2%	2.4%	2.4%	0.0%	#DIV/0!	0.0%	2.4%	0.6%	0.0%	3.0%	1.2%	0.0%	1.2%	0.0%	0.0%	6.6%	0.6%	1.2%	1.2%	0.6%	1.2%	0.6%	1.2%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	1.2%	1.2%	1.2%	1.2%	
	5	1.8%	1.2%	5.4%	12.0%	0.6%	#DIV/0!	0.6%	2.4%	3.6%	10.2%	6.0%	22.3%	1.2%	0.6%	1.8%	0.6%	0.6%	5.4%	11.4%	4.2%	2.4%	3.0%	6.0%	8.4%	6.6%	6.6%	8.4%	9.6%	7.2%	7.2%	0.6%	2.4%	
2年	1	88	75	94	75	118	81	64	54	88	83	76	91	146	142	106	120	62	64	91	108	102	107	107	83	93	90	96	92	92	89	113	124	
	2	74	70	55	80	57	58	89	82	79	76	77	52	31	37	54	50	66	86	63	64	61	65	49	67	56	60	56	65	63	67	57	50	
	3	15	29	12	16	7	15	24	31	12	17	17	14	4	4	14	8	30	19	15	8	16	7	16	18	20	19	17	11	14	12	9	6	
	4	4	9	3	2	1	7	2	9	2	3	7	0	1	0	5	2	24	8	2	1	3	1	1	3	1	1	2	3	2	3	3	2	
	5	3	1	20	11	1	23	5	8	3	5	7	27	2	1	5	4	2	7	13	3	2	4	11	13	14	14	13	13	13	13	2	2	
	計	184	184	184	184	184	184	184	184	184	184	184	184	184	184	184	184	184	184	184	184	184	184	184	184	184	184	184	184	184	184	184	184	184
	1	47.8%	40.8%	51.1%	40.8%	64.1%	44.0%	34.8%	29.3%	47.8%	45.1%	41.3%	49.5%	79.3%	77.2%	57.6%	65.2%	33.7%	34.8%	49.5%	58.7%	55.4%	58.2%	58.2%	45.1%	50.5%	48.9%	52.2%	50.0%	50.0%	48.4%	61.4%	67.4%	
	2	40.2%	38.0%	29.9%	43.5%	31.0%	31.5%	48.4%	44.6%	42.9%	41.3%	41.8%	28.3%	16.8%	20.1%	29.3%	27.2%	35.9%	46.7%	34.2%	34.8%	33.2%	35.3%	26.6%	36.4%	30.4%	32.6%	30.4%	35.3%	34.2%	36.4%	31.0%	27.2%	
	3	8.2%	15.8%	6.5%	8.7%	3.8%	8.2%	13.0%	16.8%	6.5%	9.2%	9.2%	7.6%	2.2%	2.2%	7.6%	4.3%	16.3%	10.3%	8.2%	4.3%	8.7%	3.8%	8.7%	9.8%	10.9%	10.3%	9.2%	6.0%	7.6%	6.5%	4.9%	3.3%	
	4	2.2%	4.9%	1.6%	1.1%	0.5%	3.8%	1.1%	4.9%	1.1%	1.6%	3.8%	0.0%	0.5%	0.0%	2.7%	1.1%	13.0%	4.3%	1.1%	0.5%	1.6%	0.5%	0.5%	1.6%	0.5%	0.5%	1.1%	1.6%	1.1%	1.6%	1.6%	1.1%	
	5	1.6%	0.5%	10.9%	6.0%	0.5%	12.5%	2.7%	4.3%	1.6%	2.7%	3.8%																						

令和6年度 自己評価アンケート(保護者全体)1月 集計

		保護者																										
		問1 生徒は学校生活（学習・部活動等）に充実感・満足感を持っている。	問2 学校行事は充実している。	問3 部活動は充実している。	問4 授業は充実している。	問5 進路目的別クラス編成は生徒の学力向上につながっている。	問6 週末課題などの家庭学習用の課題は、生徒の学力向上につながっている。	問7 学校は適切な進路情報を適切な時期に知らせてくれる。	問8 学校は生徒の適性・能力に合った進路指導を行っている。	問9 学校の生活指導は適切である。	問10 学校はいじめやからかいを見逃さず対応してくれている。	問11 学校では人権や社会のルールについて学ぶ機会がある。	問12 学校は生徒がグローバルな視野をもつための取組を行っている。	問13 悩んだり困ったりした時に、学校は親身になって相談に応じてくれる。	問14 台風、地震、火災などの災害がおこった場合、生徒はどのような行動をとればよいかわかるようになっている。	問15 教育活動が安全に行われるように施設・設備が整備されている。	問16 学校ホームページやメール配信によって学校の情報や話題をタイムリーに知ることができる。	問17 学校から保護者に出す文書・連絡等は適切な内容となっている。	問18 学校は保護者と話をする機会を適切に設けている。	問19 SSH（スーパーサイエンスハイスクール）の取組は玉島高校の魅力の一つになっている。	問20 SSHの取組は科学技術への興味・関心の向上につながっている。	問21 SSHの取組は課題を発見する力の向上につながっている。	問22 SSHの取組は課題を解決する力の向上につながっている。	問23 SSHの取組はコミュニケーション力の向上につながっている。	問24 SSHの取組は文章・グラフ・図等（実験、観察、実習を含む）から情報を読み取り理解する力の向上につながっている。	問25 SSHの取組は自ら解決法を考え（実験、観察、実習の方法等を含む）協働して結果の活用方法を実行する力の向上につながっている。	問26 SSHの取組は自らの意見を表現し、質疑を理解して的確に回答する力の向上につながっている。	問27 一人一台端末について、教育活動に十分活用されている。
全体	1	123	105	114	69	101	73	88	88	95	51	73	68	69	64	63	72	114	89	120	91	79	68	85	67	75	78	158
	2	141	165	122	128	115	140	145	142	148	90	123	142	137	149	166	153	156	158	115	107	112	117	108	106	112	99	111
	3	33	27	34	16	29	50	34	29	23	13	20	29	23	53	27	56	21	42	20	19	21	21	18	19	19	21	20
	4	9	5	14	4	10	7	13	7	7	7	3	10	12	4	8	9	4	4	3	5	4	5	4	3	3	3	6
	5	4	8	26	93	55	40	30	44	37	149	91	61	69	40	46	20	15	17	52	88	94	99	95	115	101	109	15
	計	310	310	310	310	310	310	310	310	310	310	310	310	310	310	310	310	310	310	310	310	310	310	310	310	310	310	310
	1	39.7%	33.9%	36.8%	22.3%	32.6%	23.5%	28.4%	28.4%	30.6%	16.5%	23.5%	21.9%	22.3%	20.6%	20.3%	23.2%	36.8%	28.7%	38.7%	29.4%	25.5%	21.9%	27.4%	21.6%	24.2%	25.2%	51.0%
	2	45.5%	53.2%	39.4%	41.3%	37.1%	45.2%	46.8%	45.8%	47.7%	29.0%	39.7%	45.8%	44.2%	48.1%	53.5%	49.4%	50.3%	51.0%	37.1%	34.5%	36.1%	37.7%	34.8%	34.2%	36.1%	31.9%	35.8%
	3	10.6%	8.7%	11.0%	5.2%	9.4%	16.1%	11.0%	9.4%	7.4%	4.2%	6.5%	9.4%	7.4%	17.1%	8.7%	18.1%	6.8%	13.5%	6.5%	6.1%	6.8%	6.8%	5.8%	6.1%	6.1%	6.8%	6.5%
	4	2.9%	1.6%	4.5%	1.3%	3.2%	2.3%	4.2%	2.3%	2.3%	1.0%	3.2%	3.9%	1.3%	2.6%	2.9%	1.3%	1.3%	1.0%	1.6%	1.3%	1.6%	1.3%	1.0%	1.0%	1.0%	1.9%	
	5	1.3%	2.6%	8.4%	30.0%	17.7%	12.9%	9.7%	14.2%	11.9%	48.1%	29.4%	19.7%	22.3%	12.9%	14.8%	6.5%	4.8%	5.5%	16.8%	28.4%	30.3%	31.9%	30.6%	37.1%	32.6%	35.2%	4.8%

肯定的回答(1+2)%		問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10	問11	問12	問13	問14	問15	問16	問17	問18	問19	問20	問21	問22	問23	問24	問25	問26	問27
R06	1+2%	85.2	87.1	76.1	63.5	69.7	68.7	75.2	74.2	78.4	45.5	63.2	67.7	66.5	68.7	73.9	72.6	87.1	79.7	75.8	63.9	61.6	59.7	62.3	55.8	60.3	57.1	86.8
R05	1+2%	85.9	86.5	72.2	72.0	77.7	76.7	73.6	72.8	82.4	47.2	64.8	65.0	70.8	55.6	69.1	76.3	82.8	82.4	77.1	72.4	62.4	61.6	69.1	59.3	64.9	60.7	82.0
R04	1+2%	87.1	81.4	79.6	79.6	78.2		72.7	72.7	79.4	42.8	68.7	67.7	64.8	62.6	74.5	87.7	89.7	79.2	77.2	66.7	65.0	63.4	64.2	66.9	69.9	67.4	89.6
R03	1+2%	83.4	69.5	77.3	76.8	76.1		72.8	71.6	77.2	38.4	63.8	59.9	63.8	62.8	72.4	81.0	88.2	74.3	77.7	67.2	65.3	63.5	65.1				87.1
R02	1+2%	87.5	69.1	78.0	80.1	77.1		75.5	75.9	80.8	54.2	69.9	70.5	67.1	72.3	74.0	83.2	91.9	78.3	82.1	71.8	71.4	70.3	72.2				
R01	1+2%	86.2	86.7	82.0	77.4	73.5		78.5	72.1	79.9	54.5	73.4	76.5	66.3	72.2	73.2	86.0	91.7	79.9	82.3	71.8	68.6	66.6	70.8				

1 そう思う 2 ややそう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5わからない

令和6年度 自己評価アンケート(教職員)1月集計 n=53

教職員	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10	問11	問12	問13	問14	問15	問16	問17	問18	問19	問20	問21	問22	問23	問24	問25	
	生徒等は学校生活（学習・部活動）に充実感を持っている。	学校行事は充実している。	部活動は充実している。	生徒会や各種委員会活動は活	互いの授業の中に、発表したり、お互いに話し合ったりする活動がある。	進路の目的別にクラスが編成されている。	授業が高まった。生徒の学習意欲が高まった。	週末課題などの家庭学習用になっている。	時期に合わせた生徒・保護者に適切な指導を行っている。	学校は生徒・保護者に進路に合わせた指導を行っている。	玉島高校の生活指導は、生徒・保護者に理解されている。	学校は生徒の変化やサインが、あれば見逃さずに対応している。	学校は生活指導を適切に行っている。	学校には学ばせたり社会のルールについて学ばせる機会がある。	野外学校は生徒のためのグループワークを行ったりしている。	学校は生徒が悩みを相談できる場所や機会を設けている。	学校は成績などの個人情報を守り、適切に扱っている。	台風、地震、火災などの災害が、おこった場合の危機管理体制が確立している。	教育活動が安全に行われるように、施設が整備されている。	学校から保護者に出す文書・連絡等は適切な内容となつてい	学校は保護者と話をする機会を適切に設けている。	S・Hの組み合わせは玉島高校の魅力の一つになっている。	S・Hの心の組は、科や技術が、興味・関心のある分野について	S・Hの向上に組は課題を、課題を解決する。	S・Hの向上に組は課題を、課題を解決する。	
	1	22	28	34	19	29	13	18	15	24	20	13	20	13	26	27	26	26	24	20	29	28	33	28	24	28
	2	31	22	18	28	22	18	24	21	26	28	34	28	27	26	23	26	25	24	27	23	16	21	22	17	
	3	0	3	1	6	1	13	6	10	1	4	5	3	8	0	3	1	1	3	6	1	3	3	3	5	6
	4	0	0	0	0	1	8	0	5	0	0	0	4	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0
	5	0	0	0	0	0	1	5	2	2	1	1	2	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	2
計	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	
1	41.5%	52.8%	64.2%	35.8%	54.7%	24.5%	34.0%	28.3%	45.3%	37.7%	24.5%	37.7%	24.5%	49.1%	50.9%	49.1%	49.1%	45.3%	37.7%	54.7%	52.8%	62.3%	52.8%	45.3%	52.8%	
2	58.5%	41.5%	34.0%	52.8%	41.5%	34.0%	45.3%	39.6%	49.1%	52.8%	64.2%	52.8%	50.9%	49.1%	43.4%	49.1%	47.2%	45.3%	50.9%	43.4%	39.6%	30.2%	39.6%	41.5%	32.1%	
3	0.0%	5.7%	1.9%	11.3%	1.9%	24.5%	11.3%	18.9%	1.9%	7.5%	9.4%	5.7%	15.1%	0.0%	5.7%	1.9%	1.9%	5.7%	11.3%	1.9%	5.7%	5.7%	5.7%	9.4%	11.3%	
4	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.9%	15.1%	0.0%	9.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	7.5%	1.9%	0.0%	0.0%	1.9%	1.9%	0.0%	0.0%	0.0%	1.9%	0.0%	1.9%	0.0%	
5	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.9%	9.4%	3.8%	3.8%	1.9%	1.9%	3.8%	1.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.9%	0.0%	0.0%	1.9%	0.0%	1.9%	1.9%	3.8%	

肯定的回答(1+2)%

R5	100.0	94.3	98.1	88.7	96.2	58.5	79.2	67.9	94.3	90.6	88.7	90.6	75.5	98.1	94.3	98.1	96.2	90.6	88.7	98.1	92.5	92.5	92.5	86.8	84.9
R5	94.1	92.2	92.2	84.3	80.4	54.9	78.4	60.8	82.4	86.3	78.4	82.4	78.4	86.3	92.2	86.3	90.2	74.5	80.4	94.1	88.2	96.1	92.2	90.2	92.2
R4	90.2	94.1	98.0	86.3		74.5			98.0	88.2	90.2	88.2	86.3	92.2	90.2	92.2	90.2	90.2	84.3	98.0	94.1	94.1	94.1	92.2	94.1
R3	94.4	94.4	100.0	83.3		63.0			92.6	87.0	85.2	87.0	81.5	92.6	94.4	94.4	90.7	92.6	83.3	98.1	90.7	90.7	90.7	88.9	88.9
R2	94.5	80.0	100.0	81.8		69.1			90.9	92.7	87.3	89.1	70.9	85.5	87.3	96.4	90.9	89.1	78.2	94.5	94.5	89.1	85.5	83.6	80.0
R1	98.1	96.2	94.3	84.9		58.5			96.2	86.8	88.7	83.0	66.0	88.7	96.2	94.3	88.7	90.6	77.4	100.0	94.3	90.6	84.9	84.9	86.8

教 職 員	問26	問27	問28	問29	問30	問31	問32	問33	問34	問35		
	ンS カ の 向 上 に つ な が っ て い る。	上 ら 等 へ 実 験 ・ 観 察 ・ 実 習 を 含 む ） の 向 か 図	つ な が っ て い る。 協 結	る 力 の 向 上 に つ な が っ て い る。	し、 質 疑 を 理 解 し た の 意 見 を 表 現 す る 確 に 応 答 す	て い る。 目 指 す べ き 方 向 を 共 有 で き	学 校 ・ 経 営 計 画 は 教 職 員 に 十 分 周 知	人 間 関 係 が で て い る。 な ら ば 職 場 の	仕 事 に や り が い を 感 じ て い る。	勤 務 時 間 を 意 識 し な が ら 校 務 に 取 組 ん で い る。	ク ロ ー ム ブ ッ ク を 活 用 し た 授 業 を 積 極 的 に 行 っ て い る。	ス ク ロ ー ム ブ ッ ク の 活 用 へ 向 け て、 組 め て い る。
	1	28	25	28	23	15	19	20	26	24	25	
	2	22	20	19	25	29	29	28	17	21	23	
	3	2	5	5	4	5	4	5	5	8	5	
	4	0	0	0	0	2	1	0	5	0	0	
	5	1	3	1	1	2	0	0	0	0	0	
計	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53		
1	52.8%	47.2%	52.8%	43.4%	28.3%	35.8%	37.7%	49.1%	45.3%	47.2%		
2	41.5%	37.7%	35.8%	47.2%	54.7%	54.7%	52.8%	32.1%	39.6%	43.4%		
3	3.8%	9.4%	9.4%	7.5%	9.4%	7.5%	9.4%	9.4%	15.1%	9.4%		
4	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.8%	1.9%	0.0%	9.4%	0.0%	0.0%		
5	1.9%	5.7%	1.9%	1.9%	3.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		

肯定的回答(1+2)%

R5	94.3	84.9	88.7	90.6	83.0	90.6	90.6	81.1	84.9	90.6
R5	90.2	88.2	90.2	90.2	72.5	82.4	82.4	72.5	78.4	82.4
R4	98.0	90.2	92.2	90.2	76.5	74.5	82.4	76.5	84.3	80.4
R3	100.0				79.6	81.5	87.0	75.9	62.5	73.1
R2	92.7				76.4	83.6	80.0	72.7		
R1	88.7				79.2	84.9	84.9	51.9		

1 そう思う 2 ややそう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない 5 わからない