



I 本校のミッション（使命・存在意義）

118年の歴史と伝統を継承・発展させながら、校訓「自律・英知・実行」を踏まえて、進学拠点校として保護者・地域の信頼と期待に応えるため、高度で探究的な学びを推進する高校として、自己実現に向けて主体的に取り組む力や、科学的に探究する力を高める教育活動を通して、地域社会や国際社会で活躍し、その発展に貢献する人材の育成を目指す。

II 内外の環境分析

A 《内部環境》

- 1 SSH事業、特色ある学校設定科目、高いレベルの部活動など、教育推進の場が充実している。
- 2 素直で真面目であるが、主体的に学ぼうとする姿勢や積極的に将来を開拓する力の育成が必要である。

B 《外部環境》

- 1 備西地域の進学拠点校、理数教育推進校として、地域・保護者・同窓会からの期待が大きい。
- 2 備西地域の中卒者数の減少が続いており、今後移転を予定している私学の影響も懸念される。

III ミッションの追求を通じて実現しようとする本校の学校経営ビジョン（将来像・目指す姿）

A 生徒の姿

- 1 Tama Stage の様々な活動を通して多様な価値観と出会い、自己の可能性を信じて行動できる生徒
- 2 課題研究や探究活動を通して論理的思考力を鍛え、他者と協働しながら課題解決に向かう生徒
- 3 探究的な学習活動を通して確かな学力を身につけ、主体的に粘り強く取り組む生徒
- 4 コミュニケーション能力やプレゼンテーション能力を鍛え、自分の意見を積極的に発信できる生徒

B 教職員の姿

- 1 優れた人間性と教養を備え、自ら人格の向上と生徒理解を目指す教職員
- 2 高い専門性を備え、常に教科指導力の更新に努め、教科の魅力を生徒に伝えられるとともに情熱をもって生徒を導くことのできる教職員
- 3 本校のミッションとビジョンを理解し、時間管理を徹底した中でその実現に前向きに取り組める教職員

C 学校の姿

- 1 生徒一人ひとりを尊重し、授業を第一にしたきめ細かな教科指導で進路保障のできる学校
- 2 探究活動、特別活動、部活動を通して主体性を育み、地域との共創を通して、人間力を育成する学校
- 3 明るく、風通しのよい職場環境で将来を展望できる学校

IV 本年度の具体的な学校経営目標・計画

1 「確かな学力」と「豊かな人間力」の育成

- (1) 育てたい3つの力「読み解く力」「考え実行する力」「論じ合う力」（読・考・論）を柱に基礎基本の徹底を図り、細やかな生徒理解により、生徒が意欲的・主体的・探究的に学べる教育環境の構築
- (2) ICT機器を有効活用し、科学的思考で地域に学ぶ探究活動等を通して主体的に学べる授業の実践
- (3) 真の「文武両道」が実践できる仕組みづくりと時間管理の徹底
- (4) あいさつの励行、基本的生活習慣の確立と地域との関わりを通じた人間力の育成
- (5) 本校の様々な教育活動を通して地域社会や国際社会で活躍、貢献する人材の育成

2 特色ある教育活動の充実と学校の魅力発信

- (1) SSHを核とした理数科および普通科の特色づくりと活動の充実
- (2) 社会に開かれた学校の実現に向けた地域との共創による探究活動の推進
- (3) 個に応じた進路指導の実践と、進路目標の早期設定に向けて、機に応じた進路情報の伝達と共有
- (4) 計画的・積極的な広報活動の展開

3 働き方改革の推進

- (1) 教育資源の効率的、積極的活用と業務内容の精選・削減による生徒と教員のための有効時間の醸成