



I 本校のミッション（使命・存在意義）

高度で探究的な学びを推進する高校として、自己実現に向けて主体的に取り組む力や、科学的に探究する力を高める教育活動を通して、地域社会や国際社会で活躍し、その発展に貢献する人材の育成を目指す。

II 内外の環境分析

A 《内部環境》

- 1 スーパーサイエンスハイスクール(S SH)事業、特色ある学校設定科目、高いレベルの部活動など自己成長の場が充実している。
- 2 素直で真面目であるが、主体的に学ぼうとする姿勢や積極的に将来を開拓する力の育成が必要である。

B 《外部環境》

- 1 備西地域の進学拠点校、理数教育推進校として、地域・保護者・同窓会からの期待が大きい。
- 2 備西地域の中卒者数の減少が続いており、近隣公立学校の再編や私学の影響等も懸念される。

III ミッションの追求を通じて実現しようとする本校の学校経営ビジョン（将来像・目指す姿）

A 生徒の姿

- 1 TamaStageの取組を通して、確かな学力を身に付け、主体的に学び続ける生徒
- 2 S SHの探究的な学びを通じて、論理的思考力を鍛え、他者と協働し、課題解決に向かう生徒
- 3 地域社会に目を向け、社会貢献活動、ボランティア活動を通して地域社会に貢献する生徒
- 4 生徒会活動や部活動などに積極的に取り組み、学習と両立させて自己実現を目指す生徒

B 教職員の姿

- 1 優れた人間性と教養を備え、自ら人格の向上と生徒理解を目指す教職員
- 2 高い専門性を備え、常に教科指導力の更新に努めながら、教科の魅力を生徒に伝え、情熱をもって生徒を指導できる教職員
- 3 本校のミッションとビジョンを理解し、時間管理を徹底した中でその実現に前向きに取り組める教職員

C 学校の姿

- 1 生徒一人一人を尊重し授業を第一にした、きめ細かな教科指導で進路保障のできる学校
- 2 探究活動、特別活動、部活動を通して主体性を育み、地域との共創を通して、人間力を育成する学校
- 3 将来を展望して前進するために、生徒と教員が価値ある教育活動を実践できる学校

IV 本年度の具体的な学校経営目標・計画

A 「生きる力（確かな学力、健康・体力、豊かな人間性）」の育成

- 1 基礎基本の徹底を図り、育てたい3つの力「読み解く力」「考え実行する力」「論じ合う力」（読・考・論）の計画的な伸長
- 2 ICT機器を有効活用し、科学的思考で主体的、探究的に学ぶ授業の実践
- 3 生徒の時間管理、自己管理能力を高め、真の「文武両道」の実現
- 4 あいさつ・清掃の励行、基本的生活習慣の確立、たくましく生きるための健康や体力の増進
- 5 本物に触れる学びを通して、地域社会や国際社会で活躍できる人材の育成

B 特色ある教育活動の充実と学校の魅力発信

- 1 S SHを核とした理数科及び普通科の新しい教育実践の創造と挑戦できる場の充実
- 2 地域共創による探究活動やボランティア活動の推進
- 3 生徒や保護者に適切な進路情報を提供し、進路目標の早期設定と個に応じた進路指導の実践
- 4 計画的で積極的な広報活動の展開

C 安全で安心な環境整備

- 1 教育資源の効率的、積極的活用と業務内容の精選による生徒と教員が向き合う時間の確保
- 2 一人一人を大切にしたい、誰にとっても安全で安心な学習環境、働きやすい職場環境の整備