

三者比較	1			2			3			4			5			6			7			8			9				
	生	保	教	生	保	教	生	保	教	生	保	教	生	保	教	生	保	教	生	保	教	生	保	教	生	保	教		
	学校には、独自の特色がある。			学校は、魅力ある教育活動に取り組んでいる。			学校は、独自の特色作りに取り組んでいる。			学校は、生徒の意見を聞いてくれる。			学校は、保護者の願いに応えている。			学校は、保護者の願いに応えている。			学校は、保護者の願いに応えている。			学校は、保護者の願いに応えている。			学校は、保護者の願いに応えている。			学校は、保護者の願いに応えている。	
H22(12月) 1+2%	66.8	81.4	93.8	69.1	79.6	87.5	86.0	80.6	100.0	83.3	90.5	93.8	82.4	78.6	87.5	79.9	82.2	87.5	66.1	74.4	95.8	84.4	92.9	89.6	88.5	85.8	87.5		
H22(9月) 1+2%	65.7	78.8	93.2	61.6	82.1	86.7	78.6	81.6	100.0	82.0	91.2	91.1	76.8	81.7	77.8	74.2	82.4	91.1	61.2	78.8	82.2	80.4	92.4	86.4	82.1	85.4	91.1		
H21(12月) 1+2%	61.1	79.8	86.5	64.1	79.4	81.6	83.7	82.3	97.3	79.9	91.2	89.5	73.3	78.6	76.3	74.1	82.8	86.8	61.5	76.3	84.2	83.3	93.0	94.6	83.1	85.1	89.5		
H21(9月) 1+2%	51.9	80.9	88.9	52.3	78.1	88.9	76.6	80.9	95.6	73.9	90.9	91.1	69.5	82.7	80.0	67.7	81.4	88.9	54.0	76.5	86.7	80.4	91.7	93.2	80.8	83.2	77.8		
H20(12月) 1+2%	54.1	86.3	95.6	56.4	81.0	84.4	71.1	78.4	95.6	76.8	90.8	95.6	69.3	78.1	75.6	68.2	79.3	88.9	55.8	72.9	100.0	75.8	92.3	91.1	77.5	84.4	84.4		
H20(9月) 1+2%	55.2	84.2	88.0	52.5	74.6	85.7	68.9	78.1	98.0	76.8	89.4	94.0	74.2	76.8	74.0	68.8	79.1	88.0	57.0	70.1	82.0	78.0	91.8	98.0	81.6	84.1	78.0		

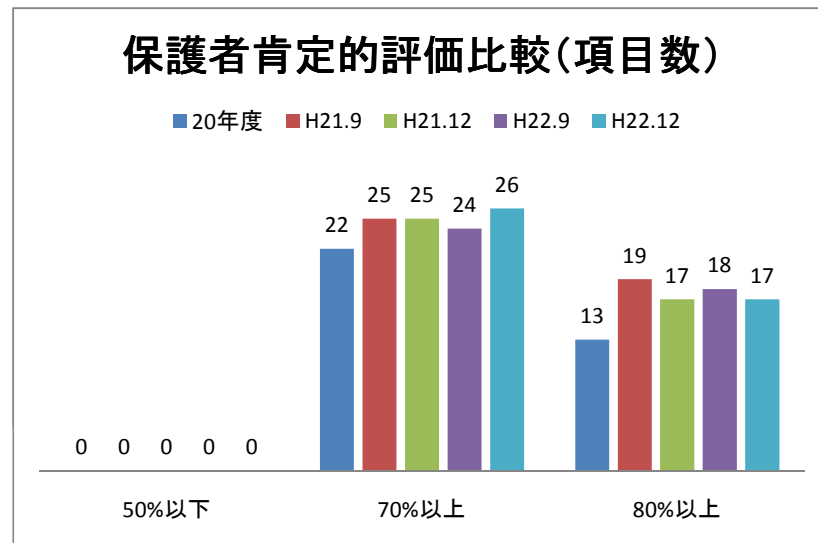
三者比較	10			11			12			13			14			15			16			17		
	生	保	教	生	保	教	生	保	教	生	保	教	生	保	教	生	保	教	生	保	教	生	保	教
	学校は、生徒の進路保障に積極的に取り組んでいる。			学校は、生徒の進路保障に積極的に取り組んでいる。			学校は、生徒の進路保障に積極的に取り組んでいる。			学校は、生徒の進路保障に積極的に取り組んでいる。			学校は、生徒の進路保障に積極的に取り組んでいる。			学校は、生徒の進路保障に積極的に取り組んでいる。			学校は、生徒の進路保障に積極的に取り組んでいる。			学校は、生徒の進路保障に積極的に取り組んでいる。		
H22(12月) 1+2%	86.5	82.7	93.8	81.3	94.2	81.3	66.9	84.8	85.4	88.6	91.2	95.8	79.8	84.0	83.3	67.5	73.4	47.9	84.9	73.2	89.6	80.3	75.6	93.6
H22(9月) 1+2%	79.0	82.1	91.1	80.1	93.5	82.2	67.6	82.1	88.6	85.6	91.4	95.6	67.9	84.6	80.0	50.5	66.0	42.2	64.1	70.0	84.1	71.1	76.8	93.2
H21(12月) 1+2%	79.5	82.5	86.8	76.2	92.4	89.5	66.8	82.4	89.5	84.8	88.2	86.8	74.2	81.5	78.9	63.0	69.2	42.1	80.2	86.4	78.4	75.6	78.3	83.8
H21(9月) 1+2%	73.5	81.1	88.9	75.5	93.9	84.4	66.8	85.5	88.9	82.1	90.5	91.1	69.0	83.9	77.3	48.1	68.5	22.2	51.2	76.8	84.1	69.6	82.3	80.0
H20(12月) 1+2%	74.3	80.3	93.3	73.5	89.8	80.0	68.0	79.7	93.3	81.5	91.0	93.3	71.5	80.2	77.8	61.4	67.7	71.1	75.1	72.2	88.9	73.4	75.8	91.1
H20(9月) 1+2%	75.7	78.5	88.0	76.6	91.8	76.0	72.0	83.6	88.0	83.8	91.5	84.0	66.2	80.5	74.0	49.4	67.0	28.6	52.0	67.6	82.0	68.8	78.3	74.0

1→そう思う, 2→ややそう思う, 3→あまりそう思わない, 4→そう思わない

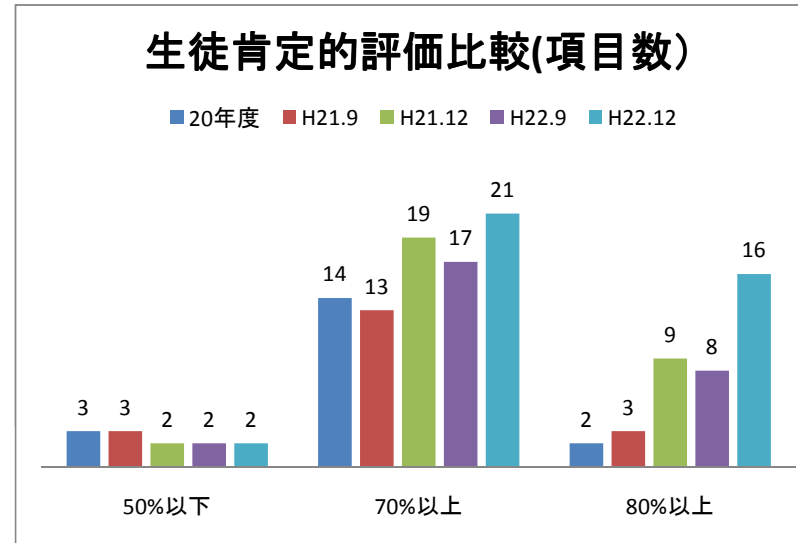
三者比較	18		19		20		21		22		23		24	
	生	保	生	保	生	教	生	教	生	教	保	教	保	教
	学校へ行くのは楽しい。	生徒は、学校に楽しく通っている。	授業は、学力向上に役立っている。	学力向上に効果的な授業が行われている。	先生の教え方に工夫が見られる。	各教科において、基礎・基本を明確にし、教材の精選・工夫を行っている。	授業以外の時間に、視聴覚機器やコンピュータ等を使う機会がある。	授業が、各教科の授業などで活用されている。	コンピュータ等の情報機器や教材教具が活用されている。	クラスの活動にクラス全体で関わっている。	クラスの雰囲気作りが積極的に取り組んでいる。	学校は、家庭への連絡や意志疎通を細かく行っている。	生徒指導において、家庭との連携がきている。	P T A活動は、活発である。
H22(12月) 1+2%	82.2	91.0	86.5	73.9	79.3	87.5	42.7	64.6	76.8	93.8	75.2	93.8	74.3	58.3
H22(9月) 1+2%	79.2	89.5	82.2	74.3	72.4	93.3	39.1	56.8	68.5	88.9	69.4	93.3	77.9	77.3
H21(12月) 1+2%	79.3	88.5	82.0	73.7	75.1	76.3	41.3	43.2	69.6	92.1	74.8	94.7	71.3	56.8
H21(9月) 1+2%	72.4	90.1	74.2	72.4	67.8	88.6	35.0	55.6	66.9	86.4	72.0	88.9	75.4	61.4
H20(12月) 1+2%	71.2	86.0	76.1	72.9			62.0	57.8	66.8	93.3	72.5	88.9	67.1	62.2
H20(9月) 1+2%	72.8	84.2	73.0	70.3			59.5	50.0	67.2	86.0	64.7	94.0	69.7	64.0

1→そう思う, 2→ややそう思う, 3→あまりそう思わない, 4→そう思わない

21の「コンピュータ・情報機器の活用」という生徒対象の質問項目については、平成21年度に「授業以外」という限定を付けました。



保護者アンケート項目総数26 (80%以上は70%以上に含まれている)



生徒アンケート項目総数29 (80%以上は70%以上に含まれている)