

「総合的な探究の時間」先取り

自ら課題を設定し、解決していくための能力を育成する

学校設定科目「TACT II」

Tamashima Action Challenge Thinking

発見力

ユニット学習・フィールドワーク・ポスター発表を通して、地域課題を知り、探究の基礎を学ぶ。

1年「TACT I」

SSH3期目
理数科課題研究で
培ったノウハウを
普通科に!!

探究力

2年「TACT II」

4月 分野別テーマ研究



分野別課題設定研修会
(各分野の専門家をお迎えして)

5月 分野別課題設定
研修会

6月 探究活動



探究活動(実験風景)



探究活動(アンケートの作成)

10月

11月 ポスター作製
発表練習

12月

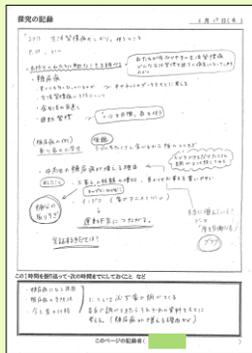
1月 発表会



発表練習風景

発表会風景

2月 まとめ
振り返り
TACTⅢに
向けて



各班で探究活動を
記録する「ラボノート」

3年「発展研究」(選択者)

- ☆TACT II の継続研究
- ☆学会チャレンジ

発信力

3年「TACTⅢ」

- ★論文作成・発表
- ★進路研究