



玉島プロジェクト探究 I

～地域ユニット学習・教科横断探究・情報活用・統計活用・プロジェクト探究実習 等～

読み解く力
考える力
話し合う力

教科横断で多角的な視点を持ち、グローバルな視点で世界へと繋がる課題を読み解く力を育てる！

地域ユニット学習

(R4:講師18名, R5:25名)

～5領域を回り、グローバルな視点で地域の課題を探る力を育成～

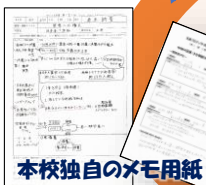
45分×3/ユニット

科学技術

環境

防災・自然災害

教育



1 講義

2 レポート

3 発表

地域・グローバル



～生徒自身がつくる、地域の企業や施設等を訪問し、地域の課題を探る研修～

玉島・倉敷・岡山19カ所(R4), 24カ所(R5)

フィールドワーク



生徒が自ら企業に電話連絡

生徒だけで、事前打ち合わせした日時や場所に集合
現場での体験を通して、地域の課題を探るために情報収集

研修の成果をまとめ、ポスター発表

教科横断探究

～各テーマに教科横断で取り組み、多角的な視点を育成～

45分×3/ユニット

テーマ① 化学と書道による教科横断探究「炭素と墨の科学」 化学&書道



その他テーマ ②金属から見る人類の歴史と材料 ③繊維と染め物の科学 ④甘い科学 ⑤モビールと均衡の科学 ⑥歴史から紐解く地球温暖化(化学&古典・日本史)
⑦「名探偵コナン」で学ぶ読み解く力(化学&国語) ⑧玉高最速は〇〇の___?(物理&体育) ⑨紫外線の功罪と日焼け止めの用法を考える科学(生物・化学&保健)

プロジェクト探究実習 ～地域社会の課題を発見し、解決するための研究計画を見通す能力の育成～

統計活用 I

～データを分析する知識と技術の習得～



1枚のマインドマップにみんなで書き込む
自分のマインドマップに個人で書き込む
交換して、友達のマインドマップに追記する

情報活用

～講義と実習で情報活用能力の習得と情報モラルの育成～



生徒1人1台ICT端末を活用

生徒どうして学び合い