岡山県立玉島高等学校　スーパーサイエンスハイスクールSSH　理数科１年生

A. 科学的探究活動カリキュラム　オリジナル科目

玉島サイエンス探究Ⅰ

～探究ゼミ・情報活用・統計活用・サイエンス探究実習　等～

地域・大学・研究機関と連携し科学的な探究の視点をもち，視野を広げ理数系の専門性の高い読み解く力を育てる！

読み解く力　考え実行する力　論じ合う力

探究ゼミ

45分×8/ユニット

～5分野を回り，多角的な視点と探究の視点を育成。次年度の課題研究に繋がる知識や技能を育成。「工学探究ゼミ」は，理数系教科融合した探究的な実習～

科学プレゼンテーション研修（B. 拡張的教育活動プログラム）

科学的な根拠を踏まえ，4つのポイントを押さえプレゼンテーションの練習

連動

化学探究ゼミ

光の視点で物質の濃度を読み解くためチームで探究する実習

→ 実験 → 探究 → 議論 → 発表 →

物理探究ゼミ

波の視点で音の不思議を見つけチームで探究する実習

生物探究ゼミ

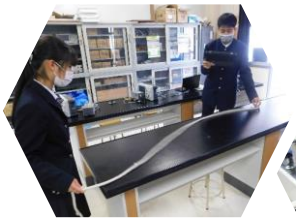
ミクロの視点で酵母の培養を読み解くためチームで探究する実習

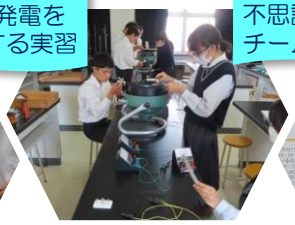
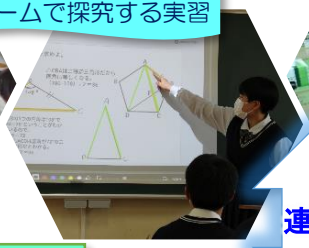
工学探究ゼミ

生物模倣の視点で効果的な風力発電をチームで探究する実習

数学探究ゼミ

図形の視点で作図の不思議を読み解くためチームで探究する実習



連動

玉島サイエンスフィールドワーク（B. 拡張的教育活動プログラム）

～玉島・倉敷地区，瀬戸内海沿岸の地域資源を有効活用し，地域共創で自然科学に対する多様で広い視野を育成～

森の探究

天文の探究

科学技術の探究

海洋の探究

サイエンス探究実習

～グループでKJ法を用いて，未来予想ポスターを作成し，研究計画を見通しテーマ設定～

課題研究に取り組む前に研究体験研修

自ら共同研究者を募集

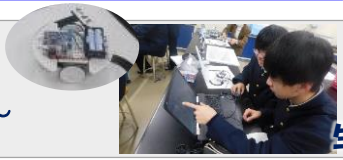
統計活用Ⅰ

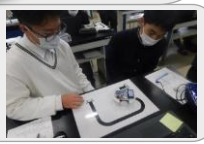
～データを分析する知識と技術の習得～

ネット上のデータを利用してデータ分析の体験

情報活用

～講義と実習で情報活用能力の習得と情報モラルの育成～





生徒1人1台ICT端末を活用