

「サイエンスボランティア」におけるルーブリックによる自己評価表と行動変容

(自己評価)活動成果だけでなく、意欲や取組にも注目して自己評価してください。

	I. 発想力	II. 発見力	III. 探究力	IV. 発信力	V. 科学的 マネジメント力	VI. 地域貢献力
IV期	読み解く力	考え実行する力	考え実行する力	論じ合う力		論じ合う力
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
評価項目	ワクワクする実験 テーマを考えること ができています。	安全に正しい実験 操作・作業を考える ことができています。	適当な内容の実験・ 観察・工作等を考え ることができてい る。	実験・観察・作業等 の内容を伝える取 組ができています。	I～IVの力を総合 的に発揮して、科学 イベント・実験講座 等を実施する取組 ができています。	理科の面白さと楽し さを伝える取組がで きています。
評価方針	対象相手を考えた上 で、相応しく、ワクワク する実験テーマを考え ることができている かに注目して評価す る。	対象相手を考えた上 で、適切で、安全に実 験操作・作業ができ るように考えているか に注目して評価する。	対象相手を考えた上 で、適当な内容の実 験・観察・工作等を実 施しようとしているか に注目して評価する。	対象相手を考えた上 で、実験・観察・工作 等の内容を伝えよう としているかに注目し て評価する。	自分の持てる力を発 揮して、科学イベント・ 実験講座等を成功さ せようとしているかに 注目して評価する。	対象相手を考えた上 で、理科の面白さと楽 しさを伝えようとし ているかに注目して評 価する。
A [3点] …十分 満足でき る	<input type="checkbox"/> 対象相手に対し て、実験・観察・工 作等のワクワクする ポイントを理解でき てる。	<input type="checkbox"/> 対象相手は勿 論、自分たちも安全 で、適切な実験操 作・作業ができてい る。	<input type="checkbox"/> 対象相手に対し て、適当な内容の 実験・観察・工作等 を体験(見学)させ ることができてい る。	<input type="checkbox"/> 対象相手に、実 験・観察・工作等の 原理や内容を伝え ることができてい る。	<input type="checkbox"/> I～IVの力をバ ランスよく発揮して、 科学イベント・実験 講座等を成功させ ることができてい る。	<input type="checkbox"/> 対象相手に、理 科の面白さや楽しさ を感じさせることが できている。
B [2点] …おおむ ね満足でき る	<input type="checkbox"/> 自分たちが興味・ 関心を持った実験 テーマを選ぶことが できている。	<input type="checkbox"/> 対象相手の安全 に気を配ることがで きている。	<input type="checkbox"/> 自分たちとして は、適当な内容の 実験・観察・工作等 の体験(見学)を実 施できている。	<input type="checkbox"/> 対象相手に、実 験・観察・工作等の 原理や内容を伝え ようとしている。	<input type="checkbox"/> I～IVの力を発 揮して、科学イベン ト・実験講座等を実 施することででき ている。	<input type="checkbox"/> 対象相手に、理 科の面白さや楽しさ を伝えようとしてい る。
C [1点] …努力が 見られる	<input type="checkbox"/> 対象相手に対し て、相応しい実験 テーマを選ぶことが できている。	<input type="checkbox"/> 正しく適切な実験 操作・作業ができて いる。	<input type="checkbox"/> 実験・観察・工作 等を実施できてい る。	<input type="checkbox"/> 対象相手に、実 験・観察・工作等の 内容を伝えることが できている。	<input type="checkbox"/> 他者から支援を 受けながら、科学イ ベント・実験講座等 を実施することがで きている。	<input type="checkbox"/> サイエンスボラン ティアに主体的に取り 組むことができ ている。
D [0点] …努力を 要する	<input type="checkbox"/> 対象相手に対し て、相応しい実験 テーマを選ぶことが できていない。	<input type="checkbox"/> 正しく適切な実験 操作・作業ができて いない。	<input type="checkbox"/> 実験・観察・工作 等を実施できていな い。	<input type="checkbox"/> 対象相手に、実 験・観察・工作等の 内容を伝えることが できていない。	<input type="checkbox"/> 他者から支援を 受けながら、科学イ ベント・実験講座等 を実施することがで きていない。	<input type="checkbox"/> サイエンスボラン ティアに主体的に取り 組むことができて いない。
H [評価対象 外]	<input type="checkbox"/> 今回は担当して いない。	<input type="checkbox"/> 今回は担当して いない。	<input type="checkbox"/> 今回は担当して いない。	<input type="checkbox"/> 今回は担当して いない。	<input type="checkbox"/> 今回は担当して いない。	<input type="checkbox"/> 今回は担当して いない。

☆自己評価した結果を、下の欄に「A・B・C・D・H」で記入しなさい。

自己評価						
------	--	--	--	--	--	--

()年()組()番 氏名()