

令和5年度 普通科 玉島プロジェクト探究Ⅰ 教科横断探究（3授業時間1ユニット）

**令和5年度実施
「『名探偵コナン』で学ぶ読み解く力」
ワークシート**

国語&化学

「名探偵コナン」で学ぶ読み解く力

サイエンスミッション

「名探偵コナン」を読み、事件の概要と科学トリックの内容を読み取れ！

実習 「名探偵コナン」の事件の概要を読み取ろう。

エピソードA：名探偵コナン 第83巻 FILE3「赤い悲劇」

エピソードB：名探偵コナン 第81巻 FILE11「まるで魔法のように」

①事件の主な関係者を読み取りましょう。

今回の事件の関係者（コナンの仲間や警察関係者、通行人等は除く）

②事件の概要について、必要な情報を簡潔に読み取りましょう。

段落	誰が	内容（いつ／どこで／だれに／何を／どうした…などに注目）
前の段落 容疑者、アリバイの整理	被害者 ()	
芯の段落 科学トリック	犯人 ()	
この事件における科学のポイントは「		」！
後の段落 犯行動機		

「名探偵コナン」で学ぶ読み解く力

サイエンスミッション

試行実験を繰り返し、科学トリックの根拠を読み取れ！

実習 「名探偵コナン」の事件中の科学トリックの根拠となる実験を再現してみよう。

エピソードA：名探偵コナン 第83巻 FILE3「赤い悲劇」

エピソードB：名探偵コナン 第81巻 FILE11「まるで魔法のように」

① 次に示す試薬や器具の中から、必要なものをすべて選ぼう。

BB弾500個	ステンレス皿	薬さじ	ロウソク＆台	マッチ＆かす入れ
200mLビーカー	塩化ナトリウム	被害者(パンダ)	200mLトールビーカー	

② 科学トリックの根拠となる実験内容を探ろう。

試行回	実験内容（図や文章で説明しよう）	次への改善点

今回の実習を通して、気づいたことを書き残していこう。

「名探偵コナン」で学ぶ読み解く力

サイエンスミッション

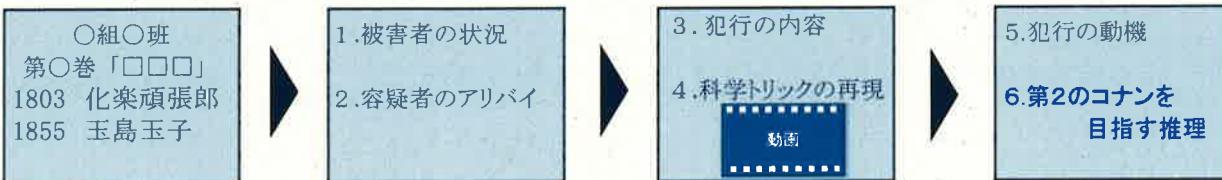
名探偵コナンの推理を超える、そして、科学トリックの謎を解き語れ！

実習 「名探偵コナン」の1話を要約して、他の班の人たちに伝えましょう。

エピソードA：名探偵コナン 第83巻 FILE3「赤い悲劇」

エピソードB：名探偵コナン 第81巻 FILE11「まるで魔法のように」

① 科学トリックの根拠となる実験動画も含めて4枚のスライドに要約をまとめましょう。



② 班の要約スライドと他班の要約スライドのアピールポイントを記録しましょう。南側班は北側班の発表を聞き評価のために記録しましょう。北側班は南側班の記録をしましょう。

スライド	自班	()班	()班	()班
スライド 【評価ポイント】 ・読み解き ・発表とスライド				
動画 【評価ポイント】 ・読み解き ・再現と根拠				

③ 「読み解く力」の観点で、各班 10 ポイントの持ち点で他班の要約スライドを評価しましょう。南側班は北側班の発表を評価しましょう。北側班は南側班の発表を評価しましょう。最後にクラス全体の評価を記録しましょう。

観点「読み解く力」	1班	2班	3班	4班	5班	6班	7班	8班	9班	10班
自班に○をつける										
他班を評価										
クラス全体評価										

メモ 今回の実習を通して、気づいたことを書き残していこう。

振り返り B 標準と比較した相互評価と、その評価のポイントも記入し合おう。

相互振り返り	評価者 (氏名)	本人(メタ認知)	共同探究者(隣席、他者メタ認知)
【相互評価】(B以上はA、以下はC)規準B: 実習・観察・実験から探究に必要な情報を読み解くことができた。			
【記述評価】実習中の行動に注目して、評価できる点とともにこうしたら良かった点を自由に記述しよう。			