

令和5年度 普通科 玉島プロジェクト探究Ⅰ 教科横断探究（3授業時間1ユニット）

令和5年度実施
『名探偵コナン』で学ぶ読み解く力
ワークシート

国語&化学

「名探偵コナン」で学ぶ読み解く力

サイエンスミッション

「名探偵コナン」を読み、事件の概要と科学トリックの内容を読み取れ！

実習 「名探偵コナン」の事件の概要を読み取ろう。

エピソードA：名探偵コナン 第83巻 FILE3「赤い悲劇」

エピソードB：名探偵コナン 第81巻 FILE11「まるで魔法のように」

①事件の主な関係者を読み取りましょう。

今回の事件の関係者（コナンの仲間や警察関係者、通行人等は除く）

②事件の概要について、必要な情報を簡潔に読み取りましょう。

| 段落 | 誰が | 内容（いつ/どこで/だれに/何を/どうした…などに注目） |
|---------------------|------------|------------------------------|
| 前の段落 容疑者、アリバイの整理 | 被害者 () | |
| | | |
| 芯の段落 科学トリック | 犯人 () | |
| | | この事件における科学のポイントは「 _____ 」! |
| 後の段落 犯行動機 | | |

「名探偵コナン」で学ぶ読み解く力

サイエンスミッション

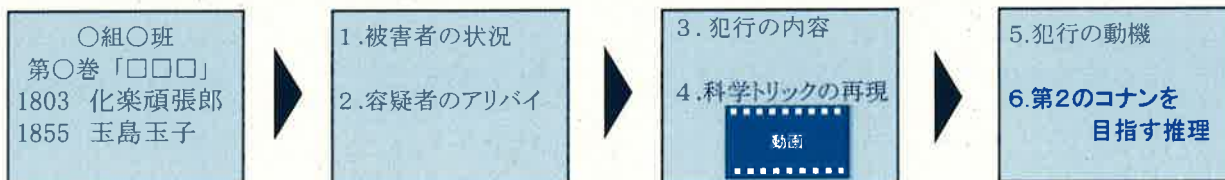
名探偵コナンの推理を超えろ、そして、科学トリックの謎を解き語れ!

実習 「名探偵コナン」の1話を要約して、他の班の人たちに伝えましょう。

エピソードA：名探偵コナン 第83巻 FILE3「赤い悲劇」

エピソードB：名探偵コナン 第81巻 FILE11「まるで魔法のように」

① 科学トリックの根拠となる実験動画も含めて4枚のスライドに要約をまとめましょう。



② 班の要約スライドと他班の要約スライドのアピールポイントを記録しましょう。南側班は北側班の発表を聴き評価のために記録しましょう。北側班は南側班の記録をしましょう。

| スライド | 自班 | ()班 | ()班 | ()班 |
|---------------------------------------|----|------|------|------|
| スライド 【評価ポイント】 ・読み解き ・発表とスライド | | | | |
| 動画 【評価ポイント】 ・読み解き ・再現と根拠 | | | | |

③ 「読み解く力」の観点で、各班 10 ポイントの持ち点で他班の要約スライドを評価しましょう。南側班は北側班の発表を評価しましょう。北側班は南側班の発表を評価しましょう。最後にクラス全体の評価を記録しましょう。

| 観点「読み解く力」 | 1班 | 2班 | 3班 | 4班 | 5班 | 6班 | 7班 | 8班 | 9班 | 10班 |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 自班に○をつける | | | | | | | | | | |
| 他班を評価 | | | | | | | | | | |
| クラス全体評価 | | | | | | | | | | |

メモ 今回の実習を通して、気づいたことを書き残していこう。

振り返り B 規準と比較した相互評価と、その評価のポイントも記入し合おう。

| 相互振り返り | 評価者 (氏名) | 本人(メタ認知) | 共同探究者(隣席, 他者メタ認知) |
|--------|--|----------|-------------------|
| | 【相互評価 (B以上はA, 以下はC)】規準B: 実習・観察・実験から探究に必要な情報を読み解くことができた。 【記述評価】実習中の行動に注目して、評価できる点とものごといたら良かった点を自由に記述しよう。 | | |

() 年 () 組 () 番 氏名 () () 班